

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL				
Área:	HUMANIDADES	Asignatura:	INGLÉS		
Periodo:	III	Grado:	ONCE		
Fecha inicio:	Julio	Fecha final:	Septiembre		
				Intensidad Horaria semanal:	3

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿De qué manera la ciencia puede contribuir a la inclusión de personas con discapacidades en la sociedad?

ESTANDARES BÁSICOS: *Valoro la lectura como un medio para adquirir información de diferentes disciplinas que amplían mi conocimiento.
Comprendo variedad de textos informativos provenientes de diferentes fuentes.

COMPETENCIAS: Expone y defiende opiniones sobre dilemas éticos relacionados con los avances científicos utilizando estructuras formales del inglés.
Interpreta información auditiva y escrita sobre avances médicos y científicos, distinguiendo ideas principales y detalles relevantes. Propone soluciones innovadoras a problemas sociales mediante la aplicación del conocimiento científico y lingüístico.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	. This Will Blow Your Mind! Funciones comunicativas: • Focusing on the receiver of an action • Describing actions someone does for us • Describing how we do things • Talking about fixed or regular states,	-Consignación de los objetivos del periodo en el cuaderno y rotulo de segundo periodo. -Actividad introductoria a través del primer tema de la cuarta unidad. Students' book página 60 y 61	PC -Video Beam. -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point. -Documentos -Libros. -Imágenes.	-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	SABER: Identifica argumentos, estructura textual y vocabulario técnico en textos sobre ciencia, salud y equidad de género. HACER: Produce textos argumentativos o creativos relacionados con el futuro, la ética científica y el rol de la ciencia en la vida cotidiana. SER: Promueve actitudes

	arrangements, plans, and intentions • Making offers and predictions Think big! Funciones comunicativas: • Giving essential or additional information about a person, thing, or place • Expressing possibility, permission, and obligation • Making hypothesis and recommendations • Expressing future ability, necessity, obligation, and possibility				responsables frente al uso de la información científica y tecnológica en beneficio de la sociedad.
2		-Explicación de los temas sugeridos en la cuarta unidad del libro. Actividades del libro paginas 62, 63 y 64 -Ejemplificación de estructuras gramaticales. Consulta del tema central de la unidad 4. Asignación de tarea de la plataforma Norma.			

3		Actividades prácticas del libro. -Students book paginas 65, 66 y 67 -Trabajo en clase. Workbook páginas 28 y 29 Actividades de comprensión de lectura para fortalecer el tema propuesto y abordado .		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	
4	.	Revisión de trabajos en clase. -Trabajo el en libro students 'book. páginas 68, 69 y 70. Workbook page 30 y 31 Quiz de la cuarta unidad de los temas abordados en el libro y en la clase. Asignación de tarea de la plataforma Norma.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	
5		-Trabajo de consulta a manera de introducción de la quinta unidad del libro. Asignación y explicación del proyecto de la unidad 4 Trabajo en el Workbook página 32 Quiz time unit 4 (páginas 72 y 73 students' book)		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	
6	.	-Socialización de los compromisos -Explicación de los temas de la quinta unidad. -Ejemplificación de estructuras gramaticales. Actividades prácticas. Students' book páginas 76,77 y 78 Revisión de actividades de clase.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	

		Workbook página 36. Asignación de tarea de la plataforma Norma.			
7	.	Actividades prácticas del libro. Quiz de la quinta unidad de los temas abordados en el libro y en la clase. Students book páginas 79,80 y 81 Workbook página 38. Revisión de textos guías.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	
8		Actividades de comprensión de lectura para fortalecer el tema propuesto y abordado inicialmente. Students book páginas 82 y 83 Realización en clase de actividades de la plataforma digital. Revisión actividades de clase. Asignación de tarea de la plataforma Norma.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	
9		Students' book page 84 y 85 Ejercicios de verificación de lo aprendido. Workbook páginas 39 y 40. Realización de la autoevaluación de cierre de periodo a través de un formato de 10 items establecido por el docente. Revisión del portafolio (documentos y quices del periodo)		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	

10		Inicio temas de la unidad 6. Introducción de vocabulario. Actividades en comprensión lectora. Asignación de tarea de la plataforma Norma.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	
----	--	---	--	---	--

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR	
1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 4. Trabajos de consulta. 5. Exposiciones. 6. Desarrollo de talleres. 7. Desarrollo de competencias texto guía. 8. Informe de lectura. 9. Portafolio. 10. Fichero o glosario. 11. Plataforma ADN. 12. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)	
CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR	
1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. 3. Autoevaluación. 4. Trabajo en equipo. 5. Participación en clase y respeto por la palabra.	

6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.

7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 30 %						ACTIVIDADES EVALUATIVAS 35 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
Semana 1	Semana 2	Semana 4	Semana 7	Semana 8	ADN	Semana 3	Semana 5	ADN	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
Rotuló Tema: Scientific carrees. Innovation	Homework News sections	Revision Workbook activities English's day	Project unit 4 35%	Semana 7 Revision Student's book activities Portafolio	Semana 2, 4,6,Y 8 25% and 40%	Quiz Passive voice simple past.	Quiz Passive voice different tenses	Semana 2,4,6 y 8 Promedio HBA				

